



Journées d'étude

.....

# MÉDIATION PAYSAGÈRE

PROGRAMME DE RECHERCHE

**DÉBAT CITOYEN ET DIDACTIQUE DU PAYSAGE.**

**EXPÉRIMENTER, OBSERVER, ÉVALUER, INNOVER**

**26-27 octobre 2023 \_ Institut Agro - Angers - France**

Tables rondes autour de la formation à la médiation

.....



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

FACULTÉ DES SCIENCES  
DE LA SOCIÉTÉ

**Hes·SO** GENÈVE

Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale

**h e p i a**

Haute école du paysage, d'ingénierie  
et d'architecture de Genève



L'INSTITUT  
**agro** Rennes  
Angers

## PROGRAMME (titres provisoires)

### Jeudi 26 octobre 2023

9h30 - 10h **ACCUEIL & INTRODUCTION**

10h - 12h30 **TABLE RONDE 1**  
QUEL·LES SONT LES OBJECTIFS ET FINALITÉS DE LA FORMATION À LA MÉDIATION PAYSAGÈRE ?

14h - 16h **TABLE-RONDE 2**  
COMMENT LES ÉTUDIANT·ES REÇOIVENT-ILS/ELLES LA FORMATION À LA MÉDIATION PAYSAGÈRE ?

### Vendredi 27 octobre 2023

9h - 11h30 **TABLE-RONDE 3**  
QUELS OUTILS ET MÉTHODES ? COMMENT ET AVEC QUOI FORMER À LA MÉDIATION PAYSAGÈRE ?

11h - 11h30 **SYNTHÈSE DES JOURNÉES D'ÉTUDE** PAR LE GRAND-TÉMOIN, PIERRE DONADIEU

11h30 - 12h **CONCLUSION**

Avec Alexandra Biehler, Benjamin Chambelland, Alexis Pernet, Lolita Voisin, les membres de l'équipe Didactique du paysage, et la participation de Pierre Donadieu

.....

L'équipe de recherche internationale **Didactique du paysage** mène depuis 2015 des recherches sur les démarches de sensibilisation et de médiation paysagère. Rassemblant des enseignant·es-chercheur·es dans des contextes divers (université, école de paysage, formation des enseignant·es) en Suisse, France, Belgique et Québec, elle s'est attachée à dégager quelques propositions fortes autour d'une conception politique et sensible du paysage et de l'affirmation des finalités citoyennes de ces démarches.

Partant de la définition du paysage proposée par la Convention européenne, « *Paysage désigne une partie de territoire telle que perçue par les populations, dont le caractère résulte de l'action de facteurs naturels et/ou humains et de leurs interrelations* », l'équipe s'intéresse au « *telle que* », abordant le paysage comme relation. Cette relation est construite par les sens, dans le registre esthétique, et s'attache à une portion d'espace public, donc soumis aux débats.

<https://www.unige.ch/portail-didactique-paysage/>

Projet de recherche soutenu par le FNS - Fonds national suisse de la recherche scientifique

