

UNE ÉCOLE POUR TOUS

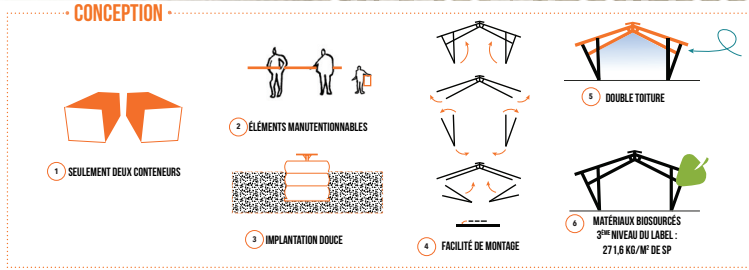
Toujours par les différentes crises et états d'urgence de certains pays, nous avons souhaité nous questionner sur la situation des réfugiés et le manque de locaux éducatifs au sein des camps. **Imaginer une école d'urgence transportable et montable / démontable rapidement.**

Le Liban, plus précisément **El Marj dans la Plaine de Bekaa**, nous a semblé être un lieu propice à l'implantation de notre projet. En effet, depuis le début de la crise syrienne en 2012, le nombre de réfugiés ne cesse de croître au sein de cette ville reliant Damas à Beyrouth. Obligés de quitter leur pays en guerre, ces systèmes se retrouvent à vivre dans des conditions de vie précaires : ils habitent dans des tentes « entrassées » par famille et partagent ce même espace de vie pour dormir et manger.

Les enfants représentent une majorité de ses réfugiés et sont pour la plupart désemparés. La Convention internationale des droits de l'enfant garantit le droit à l'éducation, promeut la liberté individuelle, l'autonomisation et apporte des bénéfices importants en matière de développement. Notre volonté est d'apporter une « bulle » de **bonheur et d'évasion** au sein d'un environnement difficile et loin des honneurs de la guerre mais aussi d'offrir un espace leur permettant de recevoir une **éducation stable** et nécessaire à un avenir proche.

« aller à l'école, avoir un enseignant et un cahier ou un stylo, sont toutes des facettes d'une normalité qui permet à ces enfants de récupérer, même seulement partiellement, un sens de stabilité »

<http://www.campjournal.com/fr/actualites/2015/12/10/le-bien-etre-dans-un-camp-de-refugies.html>



L'école de 120M² de surface intérieure est livrée par camion dans deux conteneurs. Au sein de ces derniers, se trouve la totalité des pièces détachées : une école en kit. En parallèle, certains matériaux sont récupérés sur place (les poutres, la paille, la terre et la cannaie).

Notre projet se veut être **soutenable** utilisant des **matériaux biosourcés** et de récupération avec des fondations ayant un faible impact sur l'environnement. El Marj possède un climat chaud pouvant atteindre de hautes températures en été mais aussi des températures négatives en hiver. Nous avons essayé de répondre au mieux à ces contraintes climatiques.

C'est un **chantier participatif** : ce sont les habitants du camp qui vont mettre en œuvre l'ouvrage à l'aide d'une **notice détaillée** et compréhensible par un large public. Ils pourront être aidés des enfants en dernière phase lorsque le chantier est sécurisé. Son prix s'élevait à **23 827 \$** soit **190 \$/M²** fait la force du projet.

Les conteneurs sont placés et ouverts. Tout est monté à partir de ces éléments qui constituent le noyau de l'école. Ainsi les portiques en bois qui viennent s'ajouter de part et d'autre constituent la structure portante de l'école en se posant sur les **fondations en pneus** remplis de moignon romain. Ces portiques sont **pliables / dé-pliables** afin de faciliter leur mise en œuvre et leur rangement. En effet, les dimensions des différents éléments ont été réfléchies en fonction de la longueur maximale d'un conteneur (environ 4m). Un système de **double toiture** est mis en place afin d'apporter un meilleur confort d'été et une **isolation en terre paille** s'insère dans les murs et dans le plancher pour un confort d'hiver favorable. Le plafond est traité avec des panneaux fibres de bois rigides avec pare-pluie intégré (ISONAT), les murs extérieurs sont recouverts d'enduit terre fibre et la toiture est couverte d'une étanchéité polymère TPU (huile Colza (SOPREMA). Des plaques ajouées en bois viennent habiller les parois intérieures. Elles permettent de venir accrocher du mobilier en fonction du désir des enfants et de l'agencement de l'espace. Cet aspect ludique se retrouve aussi au niveau des conteneurs. En effet, une échelle permet de monter à un fillet tendu où les enfants peuvent venir se détendre, jouer et élever comme s'ils étaient dans une cabane. L'école est aussi composée de toilettes sèches et d'un système de panneaux solaires permettant l'apport de lumière au sein de l'école par temps nuageux.

Notre désir est d'apporter un **espace polyvalent et modulable**. Grand espace, il peut se diviser en deux pour occasionner une nouvelle fonction ou créer deux salles de classes distinctes. Les enfants peuvent ainsi s'approprier l'espace et se sentir en sécurité.

Ce projet a été pensé comme un **équilibre entre matériaux, environnement et usagers** dans le but de ramener du rêve et surtout de l'équilibre dans des situations aussi complexes que celle des réfugiés.

