



RAPPORT DE MOBILITÉ

# RABAT MAROC

THIERRÉE HÉLOÏSE

S5

2025-2026

# SOMMAIRE

**1. INTRODUCTION**

**2. ENSEIGNEMENTS**

**3. LA VIE À RABAT**

**4. VOYAGES**

**5. CONCLUSION**



# INTRODUCTION

Pour moi, partir en mobilité pendant mes études était une opportunité que je voulais absolument prendre. Mon choix s'est porté sur le Maroc un peu par hasard, n'ayant pas eu mes premiers choix, je savais seulement que je voulais partir en dehors de l'Europe pour avoir une vision moins européocentriste dans le mode de vie et l'architecture. Avant mon départ j'étais très excitée mais je me questionnais sur ma légitimité d'arriver dans ce pays, en tant que blanche et au vu du passé colonial de la France au Maroc.

En arrivant, j'ai été frappé par la diversité et l'immensité du Maroc. Il était très simple de se déplacer dans le pays et j'ai pu voir des paysages magnifiques.

C'est aussi un pays très accueillant, le dialogue était très fluide avec les habitants de chaque endroit visité.





MA CHAMBRE À RABAT

## AVANT LE DÉPART

J'ai eu la chance de ne pas partir seule et d'avoir un logement avant même d'arriver à Rabat donc je pense que j'ai pu éviter une grande part de stress grâce à cela. Néanmoins ne vous inquiétez pas, pleins de gens prennent un Airbnb pour les premières semaines et trouvent un logement une fois sur place. Pareil pour rencontrer des gens, il y a beaucoup d'étudiants en échanges à l'UIR, vous trouverez votre bonheur !!

Avant de partir, j'ai pris l'"assurance expat" Chapka que j'ai payé 180 euros pour 6 mois, quasiment tous les soins étaient inclus avec (pas obligatoire) ainsi que l'assurance rapatriement (obligatoire). Je n'ai pas eu à m'en servir donc je ne peux pas faire un retour dessus.

J'ai pris un avion Nantes-Rabat et j'ai payé une centaine d'euros avec deux valises. L'aéroport de Rabat est pas très loin de la ville et j'ai pris un taxi en arrivant. Attention aux arnaques ! Ne payez pas plus de 80-100 MAD.

# ENSEIGNEMENTS

## PRÉSENTATION DE L'UIR

L'Université Internationale de Rabat (UIR) est une université privée regroupant de nombreuses filières. L'enseignement d'architecture se fait sur 6 ans, chaque année coûtant autour de 10 000 euros. Il faut donc comprendre que cet enseignement est réservé à une élite, notamment dans un pays comme le Maroc où le salaire moyen est autour de 400 euros.

Le campus de l'UIR est très agréable et doté de beaucoup d'espaces verts. Il se trouve dans le nouveau quartier "Technopolis" de la commune de Salé. En réalité, c'est une zone en expansion qui se trouve loin de la ville et il n'y a pas grand-chose autour.

On y trouve toutes les commodités : restaurants (entre 30 et 50 MAD le repas), bibliothèque, piscine (en non-mixité), terrains de sports, supérette, ainsi que des bâtiments de logements étudiants.

Le bâtiment réservé à l'architecture est lumineux et plutôt agréable, bien que les salles de projets soient un petit peu étroites.

En ce qui concerne le transport, j'ai fait le choix de payer la navette mise en place par l'établissement, qui avait un point de dépôt juste à côté de là où j'habitais et je mettais entre 20 et 30 minutes. Cependant, c'était une solution un peu coûteuse, cela représentait 700 MAD par mois (toutes les infos des navettes sont sur leur site). L'option des transports en commun est très compliquée à cause des nombreux changements et d'un temps de trajet variant entre 1 et 2h. Finalement, la dernière option est de prendre un taxi/InDrive (voir vie à Rabat). Il faut calculer en fonction du nombre de jours de cours et de la possibilité de partager les taxis avec d'autres étudiants. Chaque course coûte entre 40 et 50 MAD.

rappel : 10 MAD  $\approx$  1€

# LE STUDIO DE PROJET

Le cours de projet et le cours qui m'a le plus marqué de par sa différence d'enseignement comparé à Marseille.

Premièrement, les classes de projet sont réparties en deux fois 4h par semaine, le lundi et le jeudi dans mon cas. Cela permet de présenter des plus petites avancées, seulement, l'enseignant n'avait pas le temps de voir tout le monde à chaque séance.

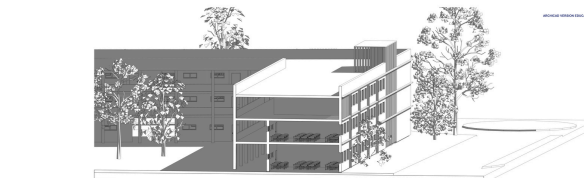
Le projet du S5 était de faire un lycée et un équipement sportif, avec un programme très détaillé sur les dimensions, mais aucune étude de site préalable.

Ce qui m'a frappé était la différence des attentes graphiques, expliquée notamment par le fait que c'était le premier semestre des étudiants de l'UIR en représentation numérique. Aucun travail de croquis ou de maquette n'était demandé, la 3D suffisait (Archicad + Lumion). Le site étant un terrain vague en plein milieu d'un quartier en construction, aucune réflexion en lien avec les enjeux du site n'était requise.

Le Maroc est encore très favorable à la construction en béton, du fait de réalités socio-économiques bien différentes de la France, ce qui se retranscrit donc dans les cours de projet, où il n'y avait donc pas vraiment de réflexion autour de la matérialité, ni autour de la structure. Cela a résulté à des projets, dans les studios, très libres au niveau de la forme et plus ou moins imposants. Les professeurs appréciaient aussi beaucoup les bâtiments aux formes très littéraires (par exemple, une bibliothèque en forme de livre).



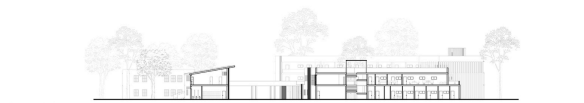
Modélisation 3D



Coupe perspective



Coupe AA' - 1/200



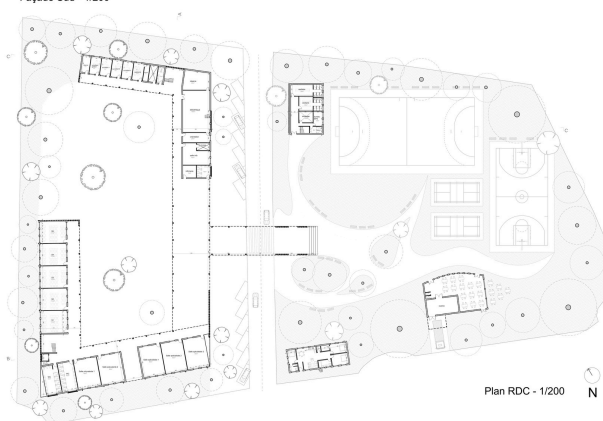
Coupe CC' - 1/200



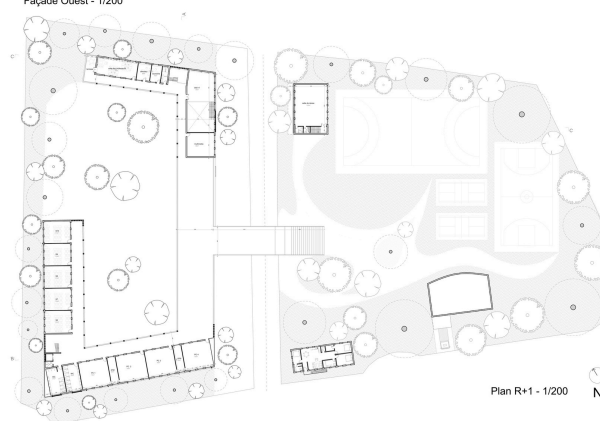
Façade Sud - 1/200



Façade Ouest - 1/200



Plan RDC - 1/200



Plan R+1 - 1/200

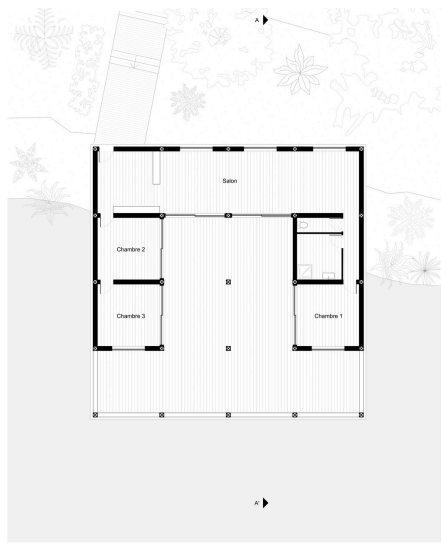
# LES SEMAINES INTENSIVES

Dans mon Learning Agreement, j'ai choisi deux semaines intensives (2ects chacune pour 4/5j de cours), j'en ai fait une avec les L3 et une avec les M2.

Le principe : créer un projet en une semaine répondant à un thème/une problématique précise.

La première SI que j'ai faite était celle des L3, donc avec ma classe, le thème était de vers des écolodges au bord d'un lac près de Rabat. J'ai fait ce travail en groupe et j'ai trouvé cela compliqué de se répartir correctement le travail, les étudiants de l'UIR ayant peu l'habitude de travailler à plusieurs.

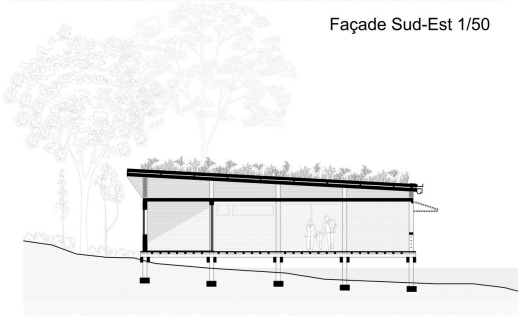
Module Famille



Plan 1/50

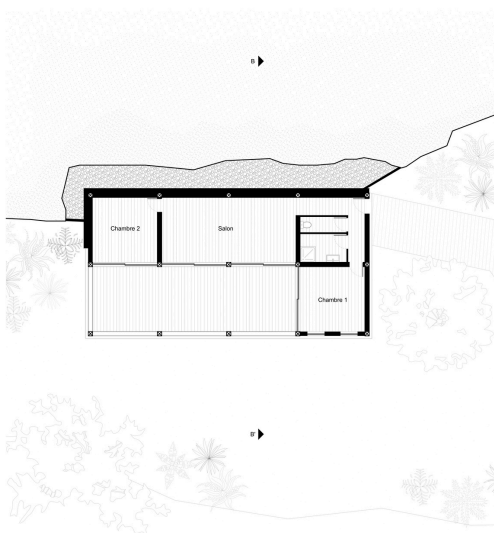


Façade Sud-Est 1/50

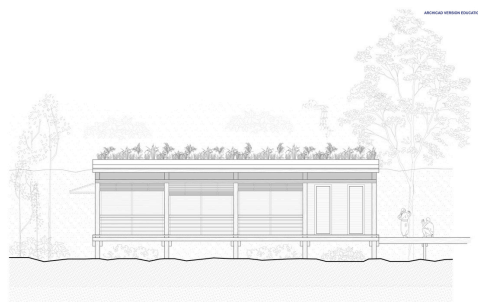


Coupe AA' 1/50

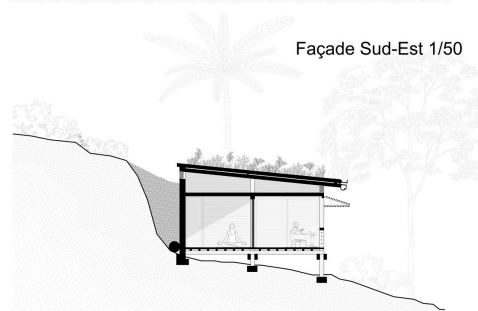
Module Duo



Plan 1/50



Façade Sud-Est 1/50



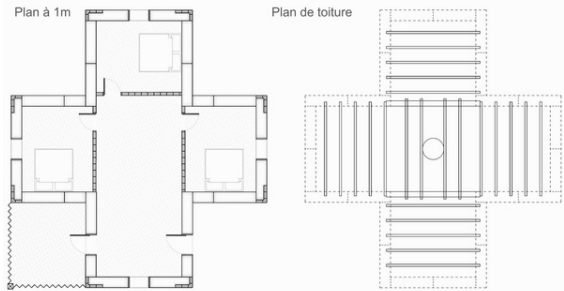
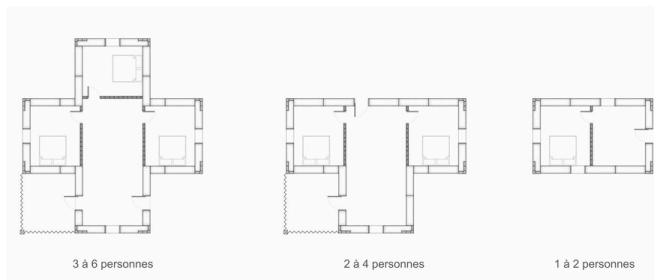
Coupe BB' 1/50

# LES SEMAINES INTENSIVES

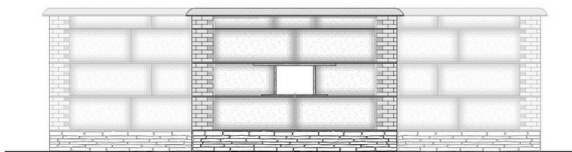
La deuxième SI, avec les M2, portait sur la construction terre et les logements d'urgences, en lien avec le séisme de 2023 qui a gravement touché le Sud du pays. La consigne était de concevoir des logements d'urgences rapide à mettre en place.

J'ai choisit de travailler seule pour ce projet. J'ai conçu les logements autour des briques de pisés, en fonction de leur dimension et de leur poids. Pour la première fois j'ai aussi calculé le prix de chaque logements, ainsi que le prix de la main d'œuvre.

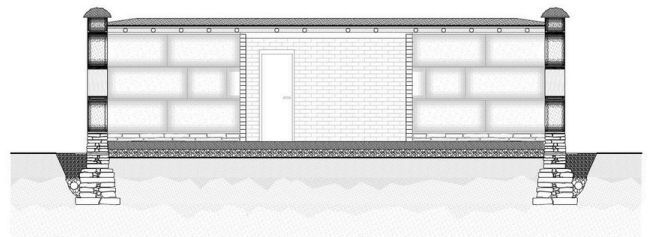
Plans des 3 types de shelter



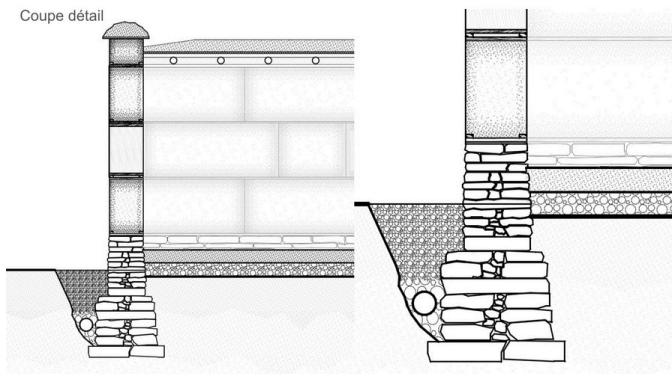
Elevation Nord



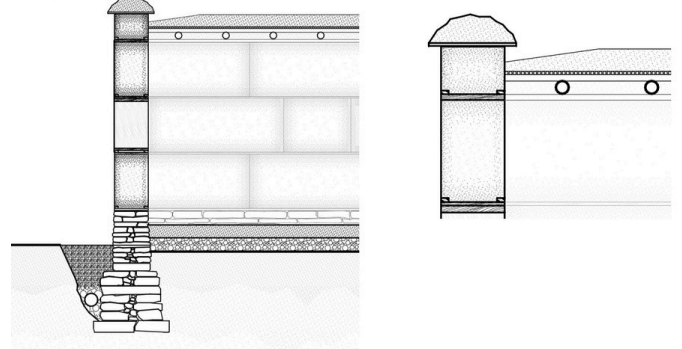
Coupe Ouest-Est



Coupe détail

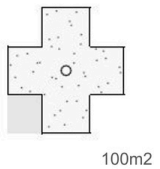


Coupe détail



MURS	Matériau	quantité	volume lit en m3	prix en MAD pour 1	prix total	
	Pisé	46	62,8	250	15700	
	pisé 210.820.5	16	6,4	250	1600	
	pisé 210.820.5	24	9,6	250	2400	
Sous-bassement lit	pisés	95	59,28	250	14820	
	molles	5%	3,02	150	450	
	pisés d'angles	672	7	474		
	Charnage	bois ext 0.510.05	50 (pi) X4	5	2000	10000
	bois int 0.510.05	46 (pi) X4	4,6	2000	9200	
Menuiserie ouverture	Fenêtres (4)	plancher 0.710.0510.5	8	0,14	2000	280
		plancher 210.820.5	4	0,2	2000	800
		plancher 1500.010.2	4	0,144	2000	288
		plancher 2.310.0510.5	4	0,23	2000	800
		plancher 210.820.5	2	0,1	2000	200
		PORTES	6	0,00	800	4800
SOLS	Drain	tuyau diamètre 0.2	53m	10	530	
		gravier	0,5m2	350	175	
Intérieur	Gravier	70m2 20.2	15,2	350	5320	
	Chape terre	70m2 20.2	15,2	250	3800	
TOIT	bois	Poutres 0.1530.2014	2	0,24	2000	480
		poutres diam=0.1 L=4.1	24	3,276	2000	6547,2
		poutres diam=0.05 L=4	50	1,55	2000	3100
		roseau	70m2 20.03	2,28	200	456
	baïnes	70m2	15	1140		
	arandons	0.1m2	4,8	250	1200	
	laine recouverte	0.2x70	15,2	250	3800	
TOTAL Matériau					94124	

TOTAL Matériau	94124
main d'oeuvre 6p en 6j avec camion	14400 108524
	8500 102624
TOTAL par m2	1000 MAD/m2



m2	m3	nb de personnes	quantité	prix individuel	prix total	personnes
40	39	2	26	40000	1040000	52
75	63	4	10	75000	750000	40
100	75	6	8	100000	800000	48
total					2590000	140
						(18500 MAD/p)

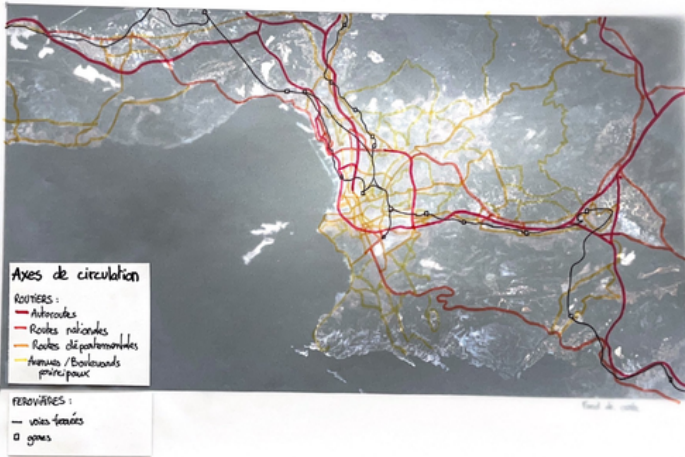
m3	quantité	tot
39	26	1014
63	10	630
75	8	600
		2244

1camion -> 22m3  
2244/22 = 102 camions

# AUTRE COURS

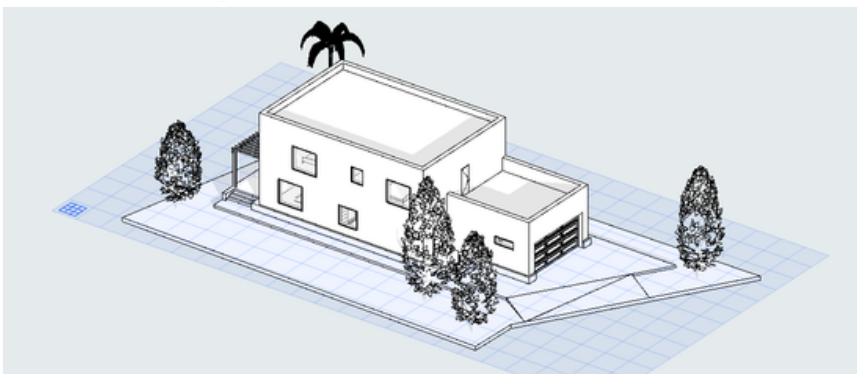
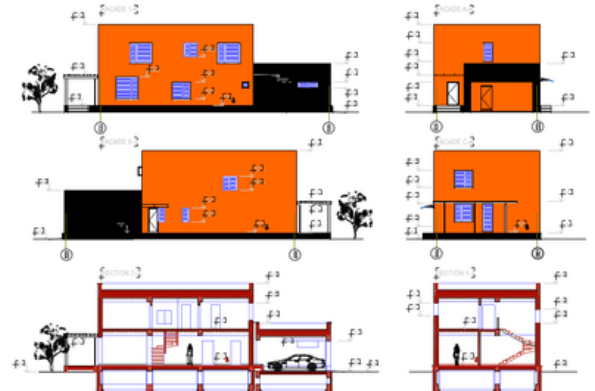
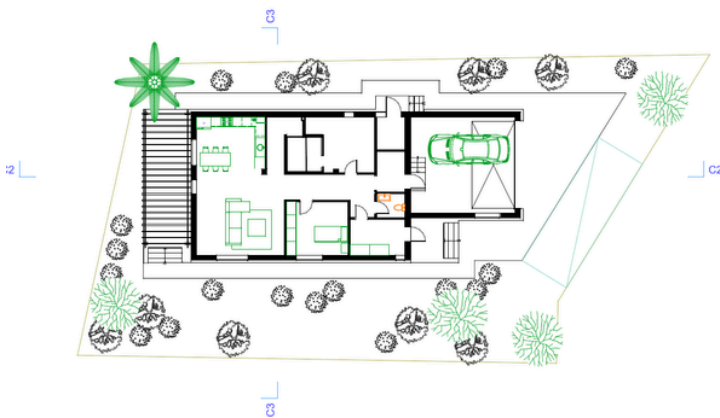
## ANALYSE URBAINE S3

Analyse urbaine était la seule matière que j'avais avec l'année du dessous. En groupe, nous avons étudié une ville à plusieurs échelles en rendant un livret d'une vingtaine de pages. Ci-dessous, j'ai mis quelques extraits de mon rendu. J'ai trouvé cette matière intéressante, je la recommande.



## COMPUTER GRAPHICS (CAD)3 (TUTORIAL)

Ce cours était un cours d'introduction à Archicad et était donc très accessible. Le but du semestre était de modéliser une villa déjà existante en 3D. Les attentes en termes de représentation ne sont pas du tout les mêmes qu'à Marseille (ex : couleur)



# AUTRE COURS

## URBAN DESIGN (TUTORIAL)

Le but de ce cours était de concevoir l'aménagement intérieur et la décoration d'un restaurant dans un local de centre commercial. Du mood board à la modélisation sur Lumion.



## MULTIMEDIA 1 (TUTORIAL)

Ce TD était une introduction à Photoshop. Nous avons appris à travailler des plans de masse dessus.

## LANGUE DARIJA (TUTORIAL)

Finalement, mon dernier cours était un cours de langue de Darija (dit "Marocain"). Pour vivre à Rabat il n'est pas nécessaire de parler Darija dans la vie de tous les jours mais il me semblait important d'au moins apprendre les bases de politesse.

# LA VIE À RABAT









# VIE PRATIQUE

## PETITE LISTE NON-EXHAUSTIVE D'ENDROITS CHOUETTES À RABAT :

### Monument :

- La médina
- La Kasbah des Oudayas
- Le Site Archéologique de Chellah
- La Tour Hassan

### Restaurant :

- Stands au marché central et dans l'entrée de la Médina
- Restautant les Voyageurs
- Les deux palais
- Dar Lwalida Rabat
- Café maure

### Shopping

- La médina évidemment
- Souk de Salé le vendredi matin (souk de vêtements de secondes mains)
- Thrift Club 93

### Plage :

- Plage des Nations (plus ok d'être en maillot pour les filles)
- Plage de Rabat (club de surf)

### Beauté :

- Casa de chicas (institut)
- Salon chez Chantou (pour les ongles !)

# VOYAGES

J'ai été marquée par la facilité à se déplacer dans ce pays. Peu importe la destination, il y a toujours un train, un bus ou un grand taxi pour vous y emmener à des prix toujours abordables. L'appli de la ONCF pour les trains est facile d'utilisation, Rabat-Marrakech se fait en 4h pour 200 MAD lorsqu'on réserve le jour même, le train ne descend pas en dessous de Marrakech. Les bus eux traversent le pays en long, en large et en travers, mais prennent plus de temps. Par exemple, Rabat-Essaouira se fait en 12h pour un peu plus de 100 MAD.

Les logements aussi sont très abordables. Je suis principalement passé par Airbnb. Allant de 250 MAD la nuit dans les grandes villes, à moins de 80 MAD dans les zones plus perdues (prix généralement pour 4 personnes).

Tout cela pour dire qu'il est très facile de partir en week-end et qu'il ne faut pas hésiter à le faire. J'ai cependant rarement voyagé en tant que femme seule, mais souvent avec une copine ou un groupe de copains.

Je conseille aussi vraiment de louer une voiture pour partir dans le Haut Atlas, je n'ai jamais vu de paysages aussi époustouflants de ma vie. Au fond de la montagne se trouvent des villages encore construits uniquement en terre.

Mais surtout, n'ayez pas peur de partir, peu importe où vous irez vous découvrirez et ferez des rencontres !!





MARRAKECH





HAUT ATLAS





HAUT ATLAS





**SAFI**





ASILAH





# TANGIER





FEZ





CHEFCHAOUENE





# ESSAOUIRA



# CONCLUSION

Cette expérience a été une chance et une opportunité d'ouverture culturelle immense, et je suis très reconnaissante d'avoir pu vivre cela. Scolairement, c'est la première fois de mes trois années d'architecture que ma vie ne tournait pas autour des cours, sans aucun stress, et j'ai pu faire tellement de choses que je n'aurais jamais eu le temps de faire en France au vu de la charge de travail.

J'ai rencontré des gens supers, j'ai vu des paysages tous plus beaux les uns que les autres, j'ai goûté des plats délicieux, j'ai adopté un chat !

Bref, j'ai vécu plein de choses que je n'aurais jamais vécues sans cet échange et pour cela je suis très reconnaissante et je ne peux que le recommander à tout le monde !!



Mon chat Kitty (attention !! Ramenez un chat du Maroc, ça coûte très cher et c'est très long !! ce n'est pas une décision à prendre à la légère)

# ANNEXES

Ce questionnaire nous permettra d'améliorer la connaissance de votre ville/pays d'accueil et d'aider ainsi à la mobilité des étudiants pour les prochaines années.

**Nom :** Thierrée

**Prénom :** Héloïse

**E-mail (pour être joint par les étudiants d'autres promos) :** heloise.thierree@marseille.archi.fr

**Destination d'accueil :** UIR Rabat - Maroc

## ANNEXE 1 : le contenu des enseignements

**Nom et Email de votre enseignant référent dans l'établissement d'accueil :** Salsabila.Benamar@uir.ac.ma

**Votre programme d'études :**

Code de l'enseignement	Intitulé de l'enseignement n°1	Nom de(s)	Nombre de crédits	Poids horaire
ARC 3110528	Architecture Studio 5	Mr Akkar	8	8
Année de l'enseignement : <b>L3</b>				
Semestre (1er, 2e, ou annuel si l'enseignement était uniquement évalué sur une année universitaire) : <b>1er</b>				
Méthodes pédagogiques (cours, atelier, TD, travail par groupe, travail individuel, voyages d'études...) : <b>Atelier de projet 2 fois 4h par semaine</b>				
Proposition d'équivalence avec un enseignement de l'ENSA-M (si existant) : <b>Projet</b>				
Modalités d'évaluation (contrôle continu, examen écrit/oral...) : <b>Rendu final en le présentant</b>				

<u>Code de l'enseignement</u>	Intitulé de l'enseignement n°2	Nom de(s) enseignant(s)	Nombre de crédits ECTS	Poids horaire hebdomadaire
	Analyse urbaine 3 (Tutorial)	Mme Salsabila3		2h (1 sem sur 2)
Année de l'enseignement : <b>L2</b>				
Semestre (1er, 2e, ou annuel si l'enseignement était uniquement évalué sur une année universitaire) : <b>1er</b>				
Méthodes pédagogiques (cours, atelier, TD, travail par groupe, travail individuel, voyages d'études...) : <b>TD 2h 1 semaine sur deux</b>				
Proposition d'équivalence avec un enseignement de l'ENSA-M (si existant) : <b>Territoire : Lecture &amp; interprétation de la ville</b>				
Modalités d'évaluation (contrôle continu, examen écrit/oral...) : <b>Rendu final sous forme de livret</b>				

<u>Code de l'enseignement</u>	Intitulé de l'enseignement n°3	Nom de(s) enseignant(s)	Nombre de crédits ECTS	Poids horaire hebdomadaire
ARC 3120562	Computer graphics(CAD)3 (Tutorial) - Infographie	Mr Lahiyane	3	2h
Année de l'enseignement : <b>L3</b>				
Semestre (1er, 2e, ou annuel si l'enseignement était uniquement évalué sur une année universitaire) : <b>1er</b>				
Méthodes pédagogiques (cours, atelier, TD, travail par groupe, travail individuel, voyages d'études...) : <b>TD 2h sur archicad</b>				
Proposition d'équivalence avec un enseignement de l'ENSA-M (si existant) : <b>CAO</b>				
Modalités d'évaluation (contrôle continu, examen écrit/oral...) : <b>Rendu final d'une maison en 3D sur archicad</b>				

<u>Code de l'enseignement</u> ARC 3120562	Intitulé de l'enseignement n°4 Urban design (Tutorial)	Nom de(s) enseignant(s) Mme Himdi	Nombre de crédits ECTS 3	Poids horaire hebdomadaire 2h
Année de l'enseignement : <b>L3</b>				
Semestre (1er, 2e, ou annuel si l'enseignement était uniquement évalué sur une année universitaire) : <b>1er</b>				
Méthodes pédagogiques (cours, atelier, TD, travail par groupe, travail individuel, voyages d'études...) : <b>TD 2h aménagement intérieur d'un restau</b>				
Proposition d'équivalence avec un enseignement de l'ENSA-M (si existant) :				
Modalités d'évaluation (contrôle continu, examen écrit/oral...) : <b>Rendu final d'un livret avec des vues 3d du projet</b>				

<u>Code de l'enseignement</u> ARC 3120571	Intitulé de l'enseignement n°5 Multimedia 1 (Tutorial)	Nom de(s) enseignant(s) Mme Belbaita	Nombre de crédits ECTS 3	Poids horaire hebdomadaire 2h
Année de l'enseignement : <b>L3</b>				
Semestre (1er, 2e, ou annuel si l'enseignement était uniquement évalué sur une année universitaire) : <b>1er</b>				
Méthodes pédagogiques (cours, atelier, TD, travail par groupe, travail individuel, voyages d'études...) : <b>TD 2h sur photoshop</b>				
Proposition d'équivalence avec un enseignement de l'ENSA-M (si existant) :				
Modalités d'évaluation (contrôle continu, examen écrit/oral...) : <b>Rendu de doc photoshop apres chaque seance</b>				

<u>Code de l'enseignement</u>	Intitulé de l'enseignement n°6 Langue Darija (Tutorial)	Nom de(s) enseignant(s) Mr Chekayri	Nombre de crédits ECTS 2	Poids horaire hebdomadaire 2h
Année de l'enseignement : <b>mixte</b>				
Méthodes pédagogiques (cours, atelier, TD, travail par groupe, travail individuel, voyages d'études...) : <b>cours de langue de 2h</b>				
Proposition d'équivalence avec un enseignement de l'ENSA-M (si existant) : langue				
Modalités d'évaluation (contrôle continu, examen écrit/oral...) : <b>dialogue en darija</b>				

<u>Code de l'enseignement</u>	Intitulé de l'enseignement n°7 Semaine intensive L3	Nom de(s) enseignant(s)	Nombre de crédits ECTS 2	Poids horaire hebdomadaire 1 semaine
Année de l'enseignement : <b>L3</b>				
Méthodes pédagogiques (cours, atelier, TD, travail par groupe, travail individuel, voyages d'études...) : <b>une semaine pour produire un projet (en groupe de 4), le theme de la mienne était de faire des ecologe</b>				
Proposition d'équivalence avec un enseignement de l'ENSA-M (si existant) : <b>semaine intensive</b>				
Modalités d'évaluation (contrôle continu, examen écrit/oral...) : <b>présentation du projet</b>				

<u>Code de l'enseignement</u>	Intitulé de l'enseignement n°8 Semaine intensive M2	Nom de(s) enseignant(s)	Nombre de crédits ECTS 2	Poids horaire hebdomadaire 1 semaine
Année de l'enseignement : <b>M2</b>				
Méthodes pédagogiques (cours, atelier, TD, travail par groupe, travail individuel, voyages d'études...) : <b>une semaine pour produire un projet (seul ou groupe), le theme de mon studio était logement d'urgence avec construction terre</b>				
Proposition d'équivalence avec un enseignement de l'ENSA-M (si existant) : <b>semaine intensive</b>				
Modalités d'évaluation (contrôle continu, examen écrit/oral...) : <b>présentation du projet</b>				

## ANNEXE 2 : La vie à Rabat

### L'établissement d'accueil

- Situation dans la ville : En dehors de la ville
- Accès (transports...): Navette mise en place par l'établissement (70 euros/mois) ou taxi (4 euros par courses)
- Qualité des locaux, des équipements, conditions de travail... : Campus très agréable, bâtiment récent, petite salles de classes, peu de prises élec

### L'hébergement

- Résidence universitaire ou logement privé : Logement privé
- Facilités/difficultés à trouver un logement : Très facile mais nous avons un contact.

## ANNEXE 3 : Le coût de la vie à Rabat

### FINANCEMENT

En plus d'éventuelles aides à la mobilité, avez-vous disposé d'autres sources de financement ?

Famille  Prêt d'État  Bourse privée

Economies personnelles  Prêt privé

Montant mensuel total provenant de ces autres sources : 300€

Combien dépensez-vous habituellement par mois ? 800€

Combien avez-vous dépensé par mois dans le pays d'accueil ? 500/600€ (en fonction de si voyage ou non)

Quel montant supplémentaire avez-vous dépensé à l'étranger en comparaison à vos dépenses dans votre pays d'origine ?

Loyer beaucoup moins cher au Maroc (200e face a 500e en France) mais exceptionnelle car contact avec le propriétaire.

Avez-vous dû vous acquitter de frais quelconques au sein de l'établissement d'accueil ?  Oui  Non

- Assurance : 0 €
- Photocopies : 70 €
- Associations étudiantes : 0 €
- Autre : 0€

### AVANT LE DÉPART

Coût de votre déplacement jusqu'à votre destination actuelle : 100€ (Nantes-Rabat en avion avec bagage en soute)

Coût du visa (pour les étudiants en Convention) : 0€

### PENDANT LE SÉJOUR

Comment étiez-vous logé (chambre universitaire, colocation, appartement individuel) ? Colocation

Coût mensuel de l'hébergement, charges comprises, lorsque vous étiez dans le privé : 200€

Tarif d'un repas universitaire et/ou coût moyen d'un repas : 2-4€

Coût du déplacement de votre lieu d'hébergement à votre université : 70€/mois

Assurance logement / responsabilité civile / santé: 180€ (assurance santé expat Chapka)

Abonnement téléphone mobile : 10€/mois

Fournitures/matériels d'architecture : cher mais pas de dessins a la main ni de maquette

Activités culturelles (musée...) : souvent gratuit

Autres activités de loisirs : voyage dans le pays → trains/bus (10-20€), logement (5-15€), location de voiture (30€/jour divisé entre amis) ; (en fonctions de la taille des villes et de la distance parcourues)

## ANNEXE 4 : les formalités administratives

### **DÉMARCHES D'ENTRÉE ET DE SÉJOUR SUR LE TERRITOIRE**

#### **Le Visa**

Détailler la procédure d'obtention du visa ainsi que l'éventuel enregistrement dans le pays d'accueil : pas de visa mais sortie du territoire tout les 3 mois obligatoire

**La Maladie:** Vous vous êtes assuré: oui  non

Détailler la procédure d'affiliation : votre assurance française était-elle suffisante ? Quels papiers vous a-t-on demandé (traduction ...) ? Avez-vous été obligé de vous assurer au système de santé local ? A quel organisme ? ...

Mon assurance française ne suffisait pas, j'ai pris une assurance voyage santé (pour expat), 180€ pour 6 mois, après avoir comparé les prix "Chapka assurance" m'a parut être la meilleure et la moins chère. J'ai ensuite envoyé le document fournit par l'assurance a l'établissement.

Si vous avez eu besoin de l'assurance santé, décrivez la procédure de remboursement : non

**Le Rapatriement** : vous vous êtes assuré(e) : oui  non

Détailler la procédure d'affiliation : votre assurance française était-elle suffisante ? Quels papiers vous a-t-on demandé (traduction ...) ?

Non, l'assurance santé a laquelle j'avais souscrit prenait en charge le rapatriement. Ce doc est obligatoire pour l'école.