

Hambourg

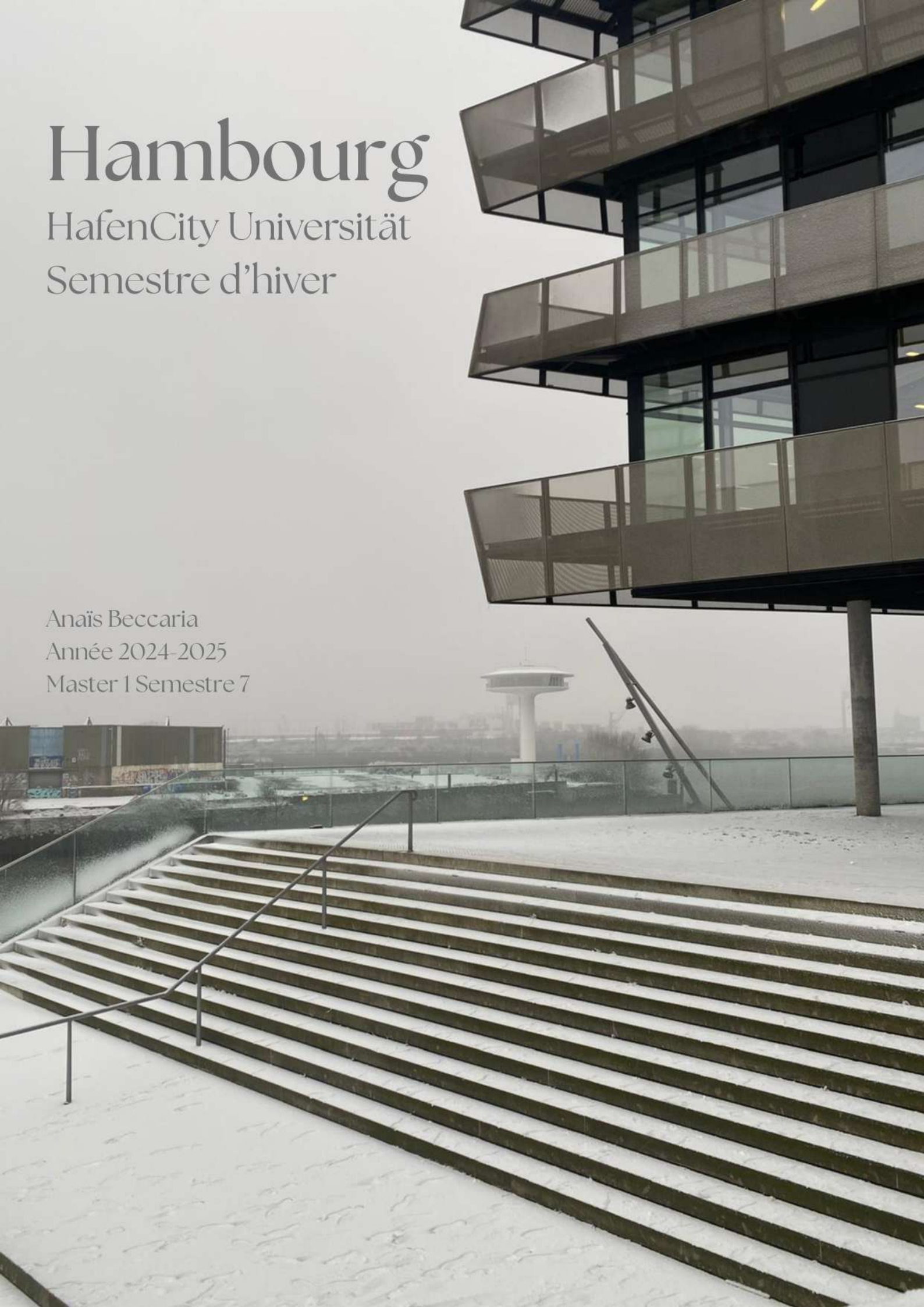
HafenCity Universität

Semestre d'hiver

Anaïs Beccaria

Année 2024-2025

Master 1 Semestre 7



Sommaire

1- Motivations et Attentes

2- Enseignements suivis

3- La ville d'Hamburg

4- Mes voyages

5- Conclusion

6- Annexes

1- Motivations et Attentes

En licence on m'a toujours dit que pour partir en Erasmus il fallait être placé parmi les meilleurs de notre promo mais j'imagine que c'est une vision qui commence à dater puisqu'il existe aujourd'hui un large choix de destinations proposées par l'ENSAM, et donc un nombre de places important.

Après une licence chargée j'ai voulu me déconnecter de l'école, j'ai donc fait une année de césure que j'ai voulu prolonger en ne rentrant pas directement à Marseille mais en partant un semestre à l'étranger. J'ai évoqué cette idée avec mes deux anciennes colocataires, aussi étudiantes à l'ENSAM et avons décidé de postuler toutes les trois pour la même destination pour tenter de partir ensemble.

Nos choix étaient réduits aux écoles proposant 3 places et plus, malgré plusieurs changements, Hambourg restait toujours dans notre top 3 final. Ayant chacune étudié des langues différentes je savais que Hambourg était notre choix le plus pratique car les allemands parlent très bien anglais même si ils disent souvent le contraire.

J'étais rassurée quand j'ai su qu'on avait été acceptées en Allemagne, lors de mes voyages et échanges au collège et lycée j'avais beaucoup aimé ce pays car j'avais été majoritairement bien accueillie malgré la différence de climat. Je savais que j'allais clairement pas partir avec la même garde robe qu'à Marseille mais j'avais hâte de découvrir Hambourg, la cuisine et l'ambiance hivernale festive allemande.



Fête forraine de Hambourg et Schmalzkuchen

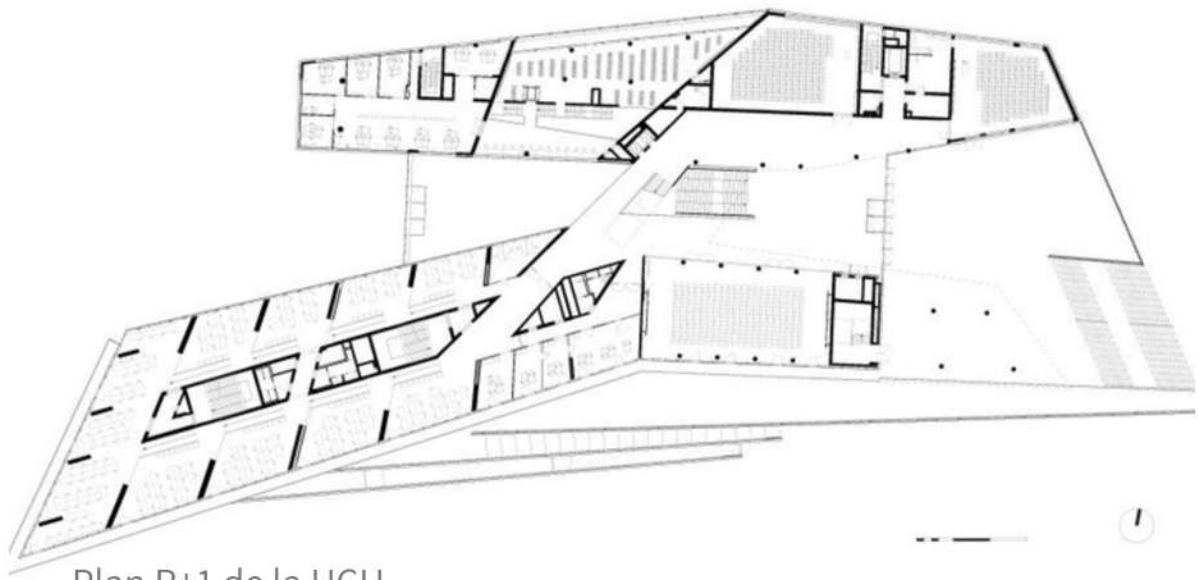
2- Enseignements suivis

L'école est située dans la HafenCity, ancienne partie du port industriel d'Hambourg qui a été la cible d'un gros projet de réaménagement urbain. L'école se trouve donc à la sortie directe du métro U4, spécialement créé pour desservir la HafenCity. Bordant l'Elbe sur la longueur, le bâtiment offre une vue quasiment constante sur le fleuve et le port industriel en arrière plan.

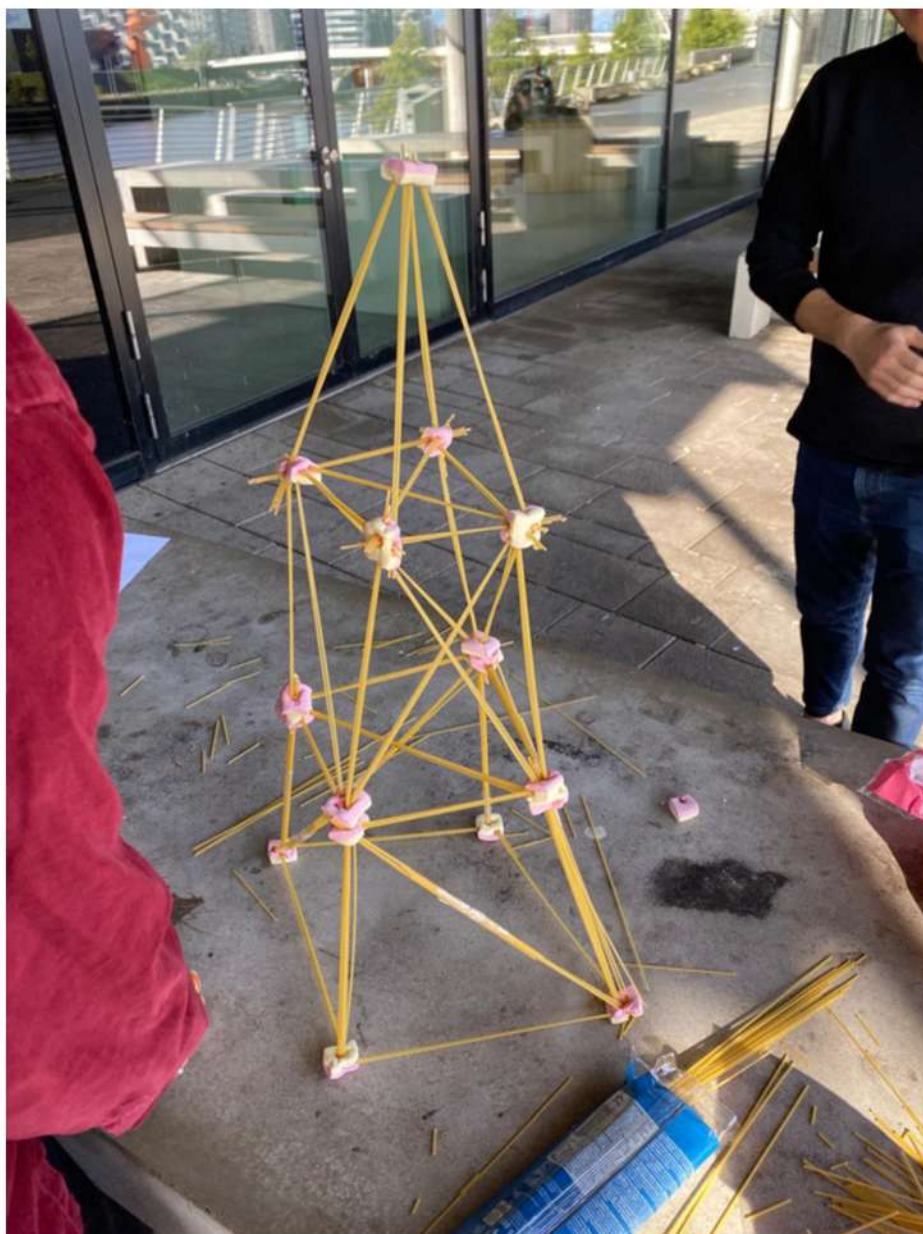
Le bâtiment est scindé en deux parties parallèles, celle au Nord abrite la bibliothèque, des amphithéâtres et la section administrative. Dans la partie Sud se trouvent toutes les salles de classe et divers ateliers, la cafétéria et l'espace étudiant. Ce dernier se trouve au premier étage et s'étend sur quasiment toute la longueur du bâtiment, c'est un espace ouvert adapté à toutes formes de travail : une première partie offre des canapés et petites tables où on retrouve beaucoup d'étudiants dormant en début d'après midi; une deuxième partie avec des tables, chaises, étagères et machines de découpe pour la création de maquettes ; et une troisième partie composée de salles fermées pour les travaux qui requièrent du calme.

Dans cette école plusieurs cursus sont enseignés : l'architecture, l'ingénierie civile, la géomatique et l'urbanisme. Nous avons ainsi eu la possibilité de choisir des cours hors architecture mais pour la plupart ils étaient dispensés en allemand.

J'ai donc choisi des cours en architecture mais aussi en REAP, Ressource Efficiency in Architecture and Planning, qui est un master avec pour langue principale l'anglais et porte sur le choix et l'utilisation des matériaux dans nos projets.



Plan R+1 de la HCU



Mini jeu lors de l'accueil des erasmus

Une fois à Hambourg j'ai choisi les cours suivants :

Architecture :

- | | |
|--|---------|
| - Project MASTER 1 | 10 ECTS |
| - Design and Form/Urban Design/Landscape | 5 ECTS |

REAP :

- | | |
|--|--------|
| - Project I | 5 ECTS |
| - Material Flow Analysis and Life Cycle Assessment | 5 ECTS |

StadtPlanung (Urbanisme)

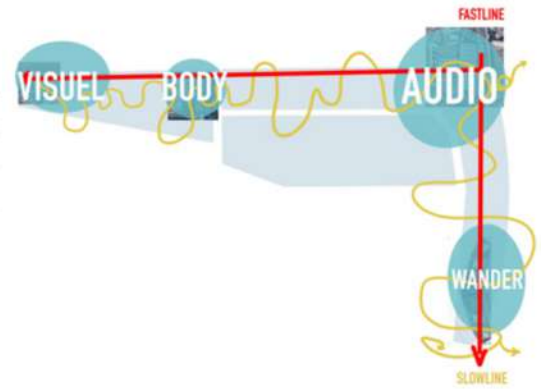
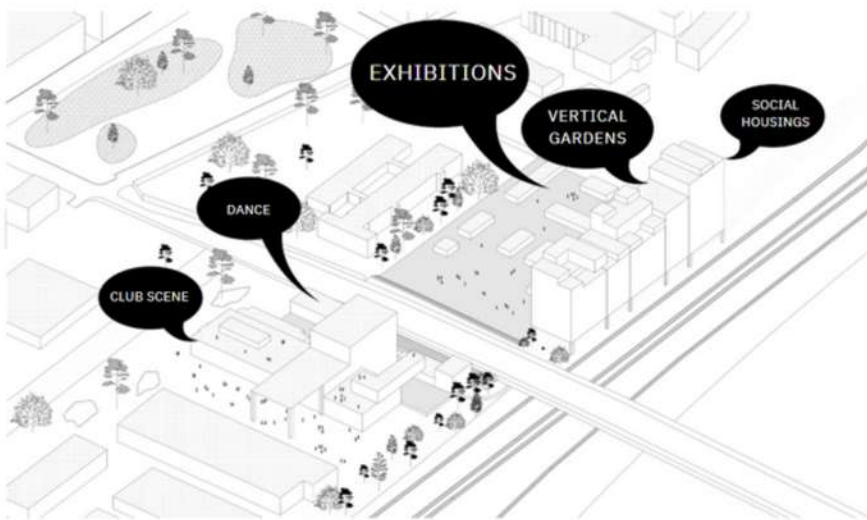
- | | |
|---|--------|
| - New Technologies in Urban and Regional Planning | 5 ECTS |
|---|--------|

Pour ce qui est du projet d'architecture c'est un projet classique comme en France, quoique plus porté sur les visuels du rendu et sur les intentions; le "concept" et surtout effectué en groupe de 2 à 4. Les enseignants ont bien compris notre situation et nous ont accommodés au maximum, notamment en parlant en anglais avec nous.

Le cours de Design and Form est un peu bateau, surtout parce que le cours est en allemand et que l'enseignant nous parlait très peu en anglais. Dans ce cours on nous apprenait principalement comment faire une bonne présentation, avec notamment un intervenant publicitaire qui nous a expliqué comment attirer l'œil des spectateurs.

J'ai beaucoup aimé les cours de REAP puisque c'est des cours que l'on a pas à Marseille, dans Project 1 nous avons travaillé en groupe sur des thématiques de grande villes sur lesquelles on ne travaille pas beaucoup comme Beyrouth au Liban, Asana au Kazakhstan ou encore des villes en Inde. Le cours de Life Cycle Assessment (LCA) devait nous apprendre comment calculer l'impact environnemental de nos choix de matériaux mais le cours était dispensé par une étudiante en doctorat qui n'était pas très pédagogue donc on a beaucoup compté sur le travail de groupe.

Le cours d'urbanisme était enseigné par un développeur qui nous présentait différents logiciels et à la fin nous avons dû "créer" le notre en répondant à notre propre problématique, encore une fois nous donnant un point de vue nouveau sur les outils que l'on dispose.



Projet : axonométrie et concept

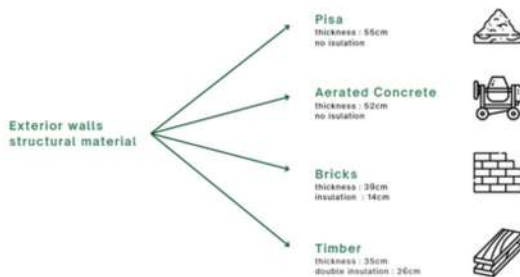
DETAILS ISSUES

The lack of beauty

Anais Beccaria
& Emma Dubois
For Orientation Design & Form + Figurative Design

Design & Form : présentation

Composition



hcu

eLCA



	most impactful				less impactful			
ODP :								
GWP :								
FW :								
manufactural phase :								
disposal :								
servicing :								
Total :								

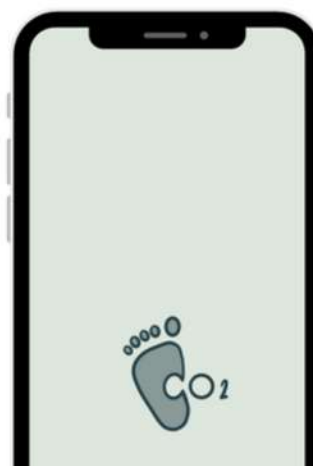
hcu

LCA : présentation des résultats

LO-CO₂ your new CO₂ data collector

The app to learn how to take care of your environment while having fun!
Reduce your CO₂ consumption and earn points.
Challenge your friends and elected representatives.
Win trophies for discounts in your local stores.

Explore Now



StadtPlanning : application finale

3- La ville d'Hamburg

J'avais déjà voyagé en Allemagne mais jamais à Hambourg et pendant ce semestre j'ai adoré cette ville. Certes il y a peu de soleil, et tout le monde prends des compléments de vitamine D mais on s'habitue au temps gris. Il a pas beaucoup plu et lorsqu'il y a une averse, c'est pas le genre à créer des inondations comme à Marseille. On a eu un peu de neige, surtout en janvier mais elle ne tenait pas longtemps.

Il y a tout le temps des choses à faire dans cette ville, entre les musées, les sorties dans les différents parcs ou encore les marchés aux puces très appréciés par les allemands.

Dans les premiers jours on a eu la visite d'Hambourg par les étudiants accueillant les erasmus, on a donc visité l'ancien bunker, l'ElbPhilarmonie le quartier de la HafenCity ou encore la Nikolaikirche.

La vie est vraiment peu chère, on allait au Kaufland pour faire nos courses qui est un équivalent encore moins cher de Lidl, les restaurants sont aussi abordables, quelques euros en dessous des prix français actuels pour la plupart. On a donc pu profiter de découvrir des cuisines variées au vu du nombre de cultures différentes présentes à Hambourg.

Il a été très facile et rapide de se faire des amis puisque nous vivions dans la résidence proposée par l'université lors de l'inscription, dans laquelle tous les erasmus des différentes écoles sont regroupés sur deux étages.

On s'est donc très vite rapprochés et avons passé une bonne partie de notre temps à Hambourg à explorer la ville avec eux.



HCU sous la neige



Quartier de la HafenCity



ElbPhilharmonie



Bunker



Marché aux puces

4- Mes voyages

On a eu beaucoup de temps libre au début du semestre vu que les cours ont commencé seulement mi-novembre, on a donc décidé sur un coup de tête de passer une semaine environ à Copenhague avec deux autres étudiantes roumaines. C'est une ville super intéressante architecturalement mais il faut compter un bon budget pour la restauration, on allait donc très souvent manger dans des petits supermarchés pour économiser beaucoup.

On a ensuite profité d'être à proximité pour aller visiter Malmö et on a donc compris qu'il est préférable de loger à Malmö et visiter ponctuellement Copenhague que l'inverse. La vie à Malmö est beaucoup plus abordable mais le climat est le même : des températures basses et beaucoup de vent.

Je voulais concentrer mon erasmus sur l'Allemagne donc le voyage à Copenhague était le seul dans un autre pays.

Pour le projet nous devions nous rendre à Berlin sauf qu'à cause de la circulation perturbée due à la visite de Joe Biden dans la capitale, nous n'avons pas pu nous y rendre et nous nous sommes retrouvées à visiter la ville de Schwerin connue pour son château.

Pendant les vacances de Noël nous sommes allées à Sylt, île dans le nord à la limite du Danemark populaire pour les activités proposées en été comme le surf ou l'équitation. En hiver nous avons plutôt été accueillies par les décorations de Noël, encore moins de soleil qu'à Hambourg et beaucoup de vent.



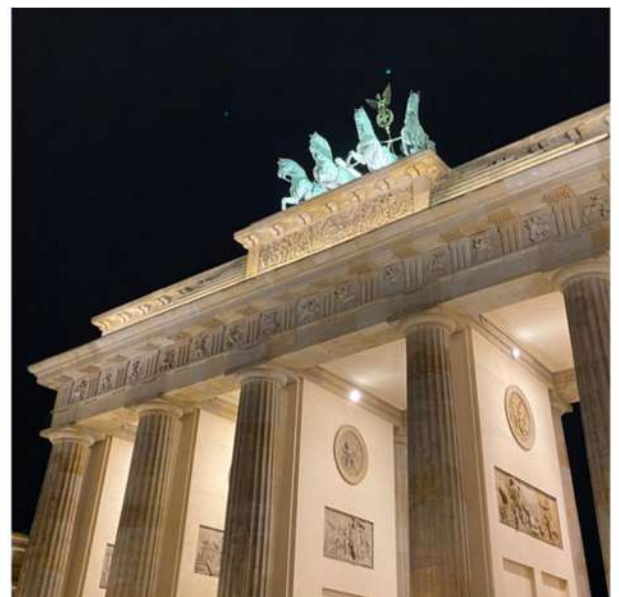
Copenhagen



Château de Schwerin



Sylt



Berlin

5- Conclusion

Cet erasmus a bien sûr été enrichissant pour moi sur plusieurs aspects.

J'ai pu rencontrer des étudiants de divers domaines du monde entier et donc découvrir leurs façons de travailler mais aussi leurs différentes cuisines à l'occasion des repas internationaux qu'on organisait dans notre résidence. J'ai pu aussi comparer les études d'architectures avec les autres erasmus de la HCU mais surtout avec les cours au sein même de l'université.

Durant ce semestre le projet était porté sur l'urbanisme, l'accent était mis sur la présentation, la forme du projet mais aussi le concept, on a donc très peu voire pas du tout travaillé sur les détails à petite échelle ou la structure, choses sur lesquelles j'aime bien travailler. J'ai donc été un peu perdue mais le fait de travailler en groupe aide à garder une direction.

J'ai bien aimé expérimenter "l'hiver nordique", avec le soleil très peu présent, la nuit qui tombe vers 16h et le dîner qui est décalé à 17h, mais j'ai réalisé qu'un hiver c'était assez.

J'aurais bien aimé voir Hambourg pendant le printemps ou l'été, je compte donc y retourner en voyage pour pouvoir voir ce que je n'ai pas eu la chance de voir.



Site de projet à Berlin



Nouvel an sur l'Alster



Repas international à la Gustav Radbruch Haus



Roadtrip à Schwerin



Préparation de lasagnes

6- Annexes

ANNEXES DU RAPPORT D'EXPERIENCE

Merci de remplir informatiquement ce document

Ce questionnaire nous permettra d'améliorer la connaissance de votre ville/pays d'accueil et d'aider ainsi à la mobilité des étudiants pour les prochaines années.

Nom : BECCARIA

Prénom : Anaïs

E-mail (pour être joint par les étudiants d'autres promos) : anais.beccaria@marseille.archi.fr

Destination d'accueil : Hambourg

ANNEXE 1 : le contenu des enseignements

Nom et Email de votre enseignant référent dans l'établissement d'accueil :

Katja Salzwedel katja.salzwedel@vw.hcu@hamburg.de

Votre programme d'études :

Code de l'enseignement	Intitulé de l'enseignement n°1	Nom de(s) enseignant(s)	Nombre de Crédits ECTS	Poids horaire hebdomadaire
REAP-M-105-100	Project 1	DR. DR. Rafael Milani Medeiros Prof. Dr. -Ing. Ingo Weidlich Prof. Dr. Wolfgang Willkomm Maryam Hosseinzadeh	5 ECTS	2h / semaine
Contenu :	Etude en groupe de 4/5 d'un problème de la ville d'origine d'une des personnes du groupe, recherches et présentation des données.			
Année de l'enseignement (Licence 1, 2, 3 ou Master 1,2...) : Master 1				
Semestre (1er, 2e, ou annuel si l'enseignement était uniquement évalué sur une année universitaire) : Premier semestre				
Méthodes pédagogiques (cours, atelier, TD, travail par groupe, travail individuel, voyages d'études...) : Travail par groupe, atelier de présentation et mise en commun				
Proposition d'équivalence avec un enseignement de l'ENSA-M (si existant) : /				
Modalités d'évaluation (contrôle continu, examen écrit/oral...) : Oral et rendu final (livret retraçant toute la recherche)				

Code de l'enseignement	Intitulé de l'enseignement n°2	Nom de(s) enseignant(s)	Nombre de Crédits ECTS	Poids horaire hebdomadaire
Arc-M-Mod-102-101	Orientation Design and Form + Figurative Design	Immo Kobelt Gerd Streng	5 ECTS	3h / semaine
Contenu :	Présentations sur différents sujets, présentation d'un architecte, d'un problème relevé par d'autres étudiants ou de notre projet actuel, le but étant d'améliorer l'apparence de nos présentations			
Année de l'enseignement (Licence 1, 2, 3 ou Master 1,2...) : Master 1				
Semestre (1er, 2e, ou annuel si l'enseignement était uniquement évalué sur une année universitaire) : Premier semestre				
Méthodes pédagogiques (cours, atelier, TD, travail par groupe, travail individuel, voyages d'études...) : Cours, Travail individuel, Travail en groupe				
Proposition d'équivalence avec un enseignement de l'ENSA-M (si existant) : /				
Modalités d'évaluation (contrôle continu, examen écrit/oral...) :.... Evaluation à chaque présentation (3/4 dans le semestre)				

Code de l'enseignement	Intitulé de l'enseignement n°3	Nom de(s) enseignant(s)	Nombre de Crédits ECTS	Poids horaire hebdomadaire
REAP-M-306-100	Material Flow Analysis and Life Cycle Assessment	Prof. Dr. -Ing. Ingo Weidlich Violeta Madan Samira Shokouhi	5 ECTS	3h / semaine
Contenu :	Etude et calcul de l'impact du cycle de vie des matériaux dans le monde du bâtiment, utilisation du logiciel eLCA (en allemand, la version anglaise est très mal traduite)			
Année de l'enseignement (Licence 1, 2, 3 ou Master 1,2...) : Master 2				
Semestre (1er, 2e, ou annuel si l'enseignement était uniquement évalué sur une année universitaire) : Premier semestre				
Méthodes pédagogiques (cours, atelier, TD, travail par groupe, travail individuel, voyages d'études...) : Cours, Travail en groupe				
Proposition d'équivalence avec un enseignement de l'ENSA-M (si existant) : /				
Modalités d'évaluation (contrôle continu, examen écrit/oral...) :.... Oral Final (travail en groupe de 3 sur un projet pour lequel on calcule l'impact de différents matériaux sur le cycle de vie)				

Code de l'enseignement	Intitulé de l'enseignement n°4	Nom de(s) enseignant(s)	Nombre de Crédits ECTS	Poids horaire hebdomadaire
SP-M-313-100	Smart City: New Technologies in Urban and Spatial Planning	Prof. Dr. -Ing. Jörg Rainer Noennig	5 ECTS	2h / semaine
Contenu :	Présentations de divers logiciels, comprendre pour qui, pour quoi, avec quelles données. "Small Task" toutes les deux semaines à faire en 10min en groupe sur une idée de logiciel en rapport avec le cours précédent.			
Année de l'enseignement (Licence 1, 2, 3 ou Master 1,2...) : Master 2				
Semestre (1er, 2e, ou annuel si l'enseignement était uniquement évalué sur une année universitaire) : Premier semestre				
Méthodes pédagogiques (cours, atelier, TD, travail par groupe, travail individuel, voyages d'études...) : Cours, Travail en groupe				
Proposition d'équivalence avec un enseignement de l'ENSA-M (si existant) : /				
Modalités d'évaluation (contrôle continu, examen écrit/oral...) :.... Rendu final (en groupe, présentation d'une idée de logiciel)				

Code de l'enseignement	Intitulé de l'enseignement n°5	Nom de(s) enseignant(s)	Nombre de Crédits ECTS	Poids horaire hebdomadaire
Arc-M-101-103	Project: Kiezoase with cinema, cult and capitalism! A future at Ostkreuz wit Späti and Platte but with cream, please	Andreas Krauth Urs Kumberger	10 ECTS	4h / semaine
Contenu :	Projet d'urbanisme sur le quartier de Rudolfskies à Berlin, entre les stations de Warschauer Strasse et Ostkreuz.			
Année de l'enseignement (Licence 1, 2, 3 ou Master 1,2...) : Master 1				
Semestre (1er, 2e, ou annuel si l'enseignement était uniquement évalué sur une année universitaire) : Premier semestre				
Méthodes pédagogiques (cours, atelier, TD, travail par groupe, travail individuel, voyages d'études...) : Atelier, Travail en groupe				
Proposition d'équivalence avec un enseignement de l'ENSA-M (si existant) : Projet				
Modalités d'évaluation (contrôle continu, examen écrit/oral...) :.... Continu (développement du projet) et présentation finale (possibilité de la faire en distanciel quand les semestres se chevauchent avec l'université d'envoi)				

ANNEXE 2 : La vie à Hambourg

L'établissement d'accueil

- ☒ Situation dans la ville : **Dans le nouveau quartier de la HafenCity**
- ☒ Accès (transports...): **station de métro U4 juste devant l'école**
- ☒ Qualité des locaux, des équipements, conditions de travail... : **bâtiment quasiment neuf, l'aile pour les étudiants avec l'espace ouvert est vraiment super pour faire des maquettes, se reposer ou autre**

L'hébergement

- ☒ Résidence universitaire ou logement privé ? **Résidence universitaire (Gustav Radbruch Haus)**
- ☒ Facilités/difficultés à trouver un logement : **très facile, proposé par l'université à l'inscription**

Être architecte en Allemagne

- ☒ Conditions d'exercice professionnel : obligation de recours à l'architecte ?

Il me semble que c'est similaire à la France, je ne me suis pas renseignée.

ANNEXE 3 : Le coût de la vie à Hambourg

FINANCEMENT

En plus d'éventuelles aides à la mobilité, avez-vous disposé d'autres sources de financement ?

- | | |
|---|---|
| ☐ Famille | ☐ Bourse privée |
| ☐ Prêt d'État | ☐ Prêt privé |
| ☐ Economies personnelles | ☒ Bourse crous |

Montant mensuel total provenant de ces autres sources : **520**

Combien dépensez-vous habituellement par mois ? **300/350**

Combien avez-vous dépensé par mois dans le pays d'accueil ? **650/700**

Quel montant supplémentaire avez-vous dépensé à l'étranger en comparaison à vos dépenses dans votre pays d'origine ? **350/400**

Avez-vous dû vous acquitter de frais quelconques au sein de l'établissement d'accueil ? ☒ Oui ☐ Non

Si oui, veuillez inscrire le type de frais et le montant.

- ☒ Assurance : / €
- ☒ Photocopies : ~ **100** €
- ☒ Associations étudiantes : / €
- ☒ Autre : / €

AVANT LE DÉPART

Coût de votre déplacement jusqu'à votre destination actuelle : **103€ aller + 74€ retour** €

Spécifier le mode de locomotion (avion, train) **train** €

Coût du visa (pour les étudiants en Convention) : / €

PENDANT LE SÉJOUR

Comment étiez-vous logé (chambre universitaire, colocation, appartement individuel) ? **..colocation..** €

Coût mensuel de l'hébergement, charges comprises, lorsque vous étiez dans le privé : **420** €

Tarif d'un repas universitaire et/ou coût moyen d'un repas : **choix de 3 à 6** €

Coût du déplacement de votre lieu d'hébergement à votre université : **gratuit** €
(transports gratuits grâce à l'école)

Assurance logement / responsabilité civile / santé : / €

Abonnement téléphone mobile : / €

Fournitures/matériels d'architecture : **(maquettes) ~ 150** €

Activités culturelles (musée...) : ~ **50** €

Autres activités de loisirs : / €

Autres coûts (précisez) : /

.....
.....
.....

ANNEXE 4 : les formalités administratives

DÉMARCHES D'ENTRÉE ET DE SÉJOUR SUR LE TERRITOIRE

Le Visa

Détailler la procédure d'obtention du visa ainsi que l'éventuel enregistrement dans le pays d'accueil :
Pas besoin puisque c'est en Europe

La Maladie: Vous vous êtes assuré: oui ☒ non ☐

Détailler la procédure d'affiliation : votre assurance française était-elle suffisante ? Quels papiers vous a-t-on demandé (traduction ...) ? Avez-vous été obligé de vous assurer au système de santé local ? A quel organisme ? ...

J'ai juste demandé ma carte européenne d'assurance maladie et sur place les consultations sont gratuites, les médicaments par contre sont plus chers en pharmacie.

Si vous avez eu besoin de l'assurance santé, décrivez la procédure de remboursement :

/.....

Le Rapatriement : vous vous êtes assuré(e) : oui ☒ non ☐

Détailler la procédure d'affiliation : votre assurance française était-elle suffisante ? Quels papiers vous a-t-on demandé (traduction ...) ?

Mon assurance française était suffisante.

La Responsabilité civile : vous vous êtes assuré : oui ☒ non ☐

Détailler la procédure d'affiliation : l'assurance française était-elle suffisante ? A-t-il fallu une traduction ? Avez-vous été obligé de vous assurer dans le pays d'accueil ? A quel organisme ?

Mon assurance française était suffisante.