

Explorer les interactions entre architecture, urbanisme, paysage et agriculture dans l'enseignement et la recherche

Institut méditerranéen
de la ville et des territoires

19.02.2026
Séminaire de recherche

20.02.2026
Séminaire doctoral

Co-organisation
Unité de recherche Project[s], ensa•marseille
Réseau scientifique et pédagogique en architecture
Perspectives Rurales

Ce séminaire de recherche, intitulé **Explorer les interactions entre architecture, urbanisme, paysage et agriculture dans l'enseignement et la recherche**, a pour ambition d'apporter un éclairage sur la transdisciplinarité dans l'enseignement et la recherche en architecture, en urbanisme, en paysage et en agriculture. Il a pour objet de partager des expériences pédagogiques et scientifiques, de confronter des démarches, et ainsi de commencer à identifier les apports, les limites et les perspectives de cette transdisciplinarité.

Contexte

En septembre 2023, s'ouvraient les portes de l'Institut Méditerranéen de la Ville et des Territoires (IMVT) pour accueillir, sous un même toit, les étudiants en architecture, en urbanisme et en paysage. Ainsi, pour la première fois en France, l'enseignement et la recherche de ces trois disciplines partagent un espace de travail commun permettant de faire valoir la dimension transdisciplinaire de leurs savoirs dans le champ de la conception et de l'aménagement de l'espace. Ce rapprochement constitue une opportunité remarquable pour traiter du renouvellement des enjeux de transitions écologique, sociale et économique.

A cet égard, ce séminaire organisé par l'unité de recherche Project[s] de l'ENSA de Marseille et le réseau scientifique et pédagogique Perspectives rurales sera l'occasion de saisir un enjeu qui s'impose aujourd'hui comme un objet d'étude et de projet incontournable : l'agriculture, prenant en compte les différentes formes de pratiques que l'on voit se développer dans le contexte de transition.

Il a pour ambition d'apporter un éclairage sur la transdisciplinarité dans l'enseignement et la recherche en architecture, en urbanisme, en paysage et en agriculture. Il a pour objet de partager des expériences pédagogiques et scientifiques : de confronter des démarches et de construire un premier état des lieux des initiatives menées dans les établissements d'enseignement associés à ces disciplines. L'événement vise aussi à identifier les apports, les limites et les perspectives de cette transdisciplinarité, en réunissant enseignants-chercheurs et doctorants de ces différents champs disciplinaires. L'enjeu est de constituer une base commune de réflexion et de ressources à destination des établissements d'enseignement et des laboratoires, qui sera restituée sous la forme d'un ouvrage collectif.

Constat et argumentaire

En ville et dans le périurbain, l'émergence et la diffusion de pratiques agricoles ont permis l'éclosion de nouvelles typologies de projets agro-urbains, agro-architecturaux et agro-paysagers, en raison notamment de leurs statuts qui dépassent la simple fonction alimentaire. Ces projets intègrent des enjeux sociaux, économiques et pédagogiques, conduisant à l'émergence des formes nouvelles d'interactions spatiales. De même, dans les milieux ruraux on y observe un déploiement de nouvelles pratiques agricoles œuvrant à un renouvellement des formes d'établissements, visant à mettre en œuvre de nouvelles formes de subsistance à l'écart des flux économiques dominants.

Cette dynamique de terrain est largement relayée en architecture, urbanisme et paysage au niveau des projets de fin d'études et des mémoires qui traitent directement ou indirectement d'agriculture. Désormais, étudiants et enseignants partagent un intérêt commun et croissant pour ce sujet. Ensemble, ils imaginent de nouvelles manières de mettre en œuvre un habitat humain et non humain, en mesure d'intégrer la question alimentaire, tout en y associant les multiples enjeux écologiques et économiques incarnés par cette question. Partant de ce constat, deux registres de questions portant sur les interactions entre architecture, urbanisme, paysage et agriculture sont identifiés afin d'engager un dialogue entre ces différentes disciplines et leurs représentants.

Premier registre : dans les écoles d'architecture, d'urbanisme et de paysage, en dépit de l'intérêt croissant dont l'agriculture est l'objet dans l'enseignement du projet, on constate que les savoirs dispensés (nouvelles pratiques, enjeux écologiques, contraintes économiques, réalités foncières, etc.) sont limités. Ces savoirs relèvent plus de l'intuition que de l'acquisition de connaissances fondées. En règle générale, l'agriculture occupe une place marginale dans les programmes d'enseignement et de recherche, à la différence d'autres enjeux identifiés comme des leviers de transition écologique, tels les matériaux biosourcés, la conception bioclimatique, les palettes végétales adaptées au climat, etc. Face à cette situation, on est en droit de s'interroger sur la manière dont les enjeux liés à l'agriculture pourraient être autrement intégrés dans les écoles d'architecture, d'urbanisme et de paysage. A savoir, quels types de connaissances et d'expertises conviendrait-il de dispenser, notamment au-delà de la fonction nourricière ? Ceci afin de faire valoir les multiples enjeux que pose l'agriculture au regard de l'évolution de nos modes d'habiter dans la gestion des ressources naturelles et de notre rapport au vivant.

Seconde registre : S'agissant des établissements supérieurs liés à l'enseignement de l'agriculture, les chercheurs dans ce domaine œuvrent aujourd'hui à la production d'une importante base de données, issues notamment des travaux menés au sein d'établissements comme AgroParisTech et l'INRAE. Ainsi, en écho aux observations mentionnées plus haut, on est aussi en droit de se demander quel part, et place, ces travaux donnent-ils à la dimension spatiale de l'habiter. Comment intègrent-ils ou pas les enjeux spatiaux propres à l'architecture, l'urbanisme et au paysage. En effet, compte tenu des différences importantes de pratiques agricoles en milieu urbain, périurbain ou rural (localisation, surfaces utiles, situations foncières, rapport de voisinage, contraintes d'accès, enjeux sociaux, etc.), il paraît opportun de comprendre comment des rapprochements avec des enjeux spatiaux de projet sont élaborés. En somme, la question ici est de comprendre comment des établissements supérieurs liés à l'enseignement de l'agriculture abordent-ils les sujets propres à l'architecture, à l'urbanisme et au paysage dans leurs enseignements et dans la recherche.

19 février 2026 Séminaire de recherche

enseignants-chercheurs

Plateau MAP R404

11 interventions sur invitation

9 intervenants, soit 3 trinômes

2 interventions « témoignage » ensa•m

08h45 Accueil, café

9h30 Première session

Dessiner des paysages urbains fertiles : introduire

l'agriculture dans l'enseignement du projet spatial

Axelle Thierry, paysagiste-conceptrice et architecte, maîtresse de conférences à l'ENSA Normandie

Du projet de territoire au projet de milieu, expériences de terrain

Antoine Petitjean, architecte-urbaniste, enseignant à l'ENSP Versailles-Marseille

Quels concepts, méthodes, démarches mobiliser pour analyser et accompagner l'insertion territoriale des agricultures urbaines ?

Giulia Giacche, agronome et docteur en aménagement du territoire, chargée de recherche en aménagement et géographie à INRAE

10h30 Questions-réponses avec le public

11h00 Pause

11h15 Deuxième session

Les sols comme traits d'union disciplinaires :

une histoire du temps présent

Jean Noël Consalès, géographe-urbaniste, professeur de Géographie et Aménagement à l'Université Lumière Lyon 2

Urbanisme et insertions paysagères du logement des agriculteurs : quelles lectures du rapport ville-agriculture?

Claire Aragau, géographe et professeure à l'École d'Urbanisme de Paris-Université Paris Est-Créteil

Agropaysage : réflexions didactiques autour d'un séminaire interdisciplinaire agronomes-architectes-paysagistes

Sophie Bonnin, ingénieur agronome, docteure en géographie, professeure à l'ENSP Versailles

12h15 Questions-réponses avec le public

12h45 Déjeuner

14h00 Troisième session

L'action publique territoriale sur le foncier agricole :

savoirs partagés et transdisciplinarité

Coline Perrin, géographie, directrice de recherche en géographie à INRAE

Faire projet de paysage en terres agricoles, retour sur des projets de fin d'études

Sylvie Salles, architecte, professeure en projet de paysage à l'Ecole nationale supérieure de paysage

L'hypothèse d'un agri-urbanisme.

Une exploration pédagogique, scientifique et pratique

Alain Guez, architecte, professeur en Ville et Territoires à l'Ensa Paris-Malaquais

15h00 Questions-réponses avec le public

15h30 Pause

15h45 Quatrième session

Dans un régime d'incertitudes climatiques, le programme Mélimed propose l'ancrage du projet urbain et territorial dans le sol agricole comme un des axes de travail collectif sur la résilience des territoires littoraux méditerranéens

Audrey Le Henaff, architecte, maîtresse de conférences à l'ensa•marseille

Laurent Hodebert, architecte, professeur à l'ensa•marseille
Guillaume Morel-Chevillet, ingénieur paysagiste

« Viens dans mon jardin »

Antoine Kilian, architecte, maître de conférences à l'ensa•marseille

17h00 Conclusion

17h30 Fin de la journée

20 février 2026 • Séminaire doctoral

Plateau MAP R404

de 9h00 à 9h20 Alessandra Miglio

Étudier la problématique du logement agricole : interrogations autour du positionnement disciplinaire, du rapport à l'action et de la pratique du dessin

Co-direction : Sébastien Marot et Coline Perrin

de 9h20 à 9h40 Caroline Albinet

Transmettre sa ferme, s'installer en agriculture : penser la transition du secteur agricole et le renouvellement des actifs par le logement

Co-direction : Claire Delfosse, Adrien Baysse-lainé

de 9h40 à 10h20 Échanges

de 10h20 à 10h50 Pause

de 10h50 à 11h10 Guillaume Nicolas

Enquête sur les transformations architecturales et paysagères des clos-masures lors des modernisations de l'agriculture (1945-2050)

Direction : Valéry Didelon

de 11h10 à 11h30 Sara Estanguet

Nouvelles dynamiques des milieux ruraux : les silos coopératifs agricoles céréaliers comme leviers de reterritorialisation des petites villes du Gers

Co-direction : Rémi Papillault et Anaïs Leger-Smith

de 11h30 à 12h10 Échanges

de 12h10 à 12h 30 Discussions et regards croisés sur les quatre présentations du matin avec les trois panels des discutant.e.s

de 12h30 à 13h30 Pause déjeuner

de 13h30 à 13h40 Félix Lacoin

La transmission-restructuration des fermes agricoles en vue de la transition agroécologique : une approche par le projet spatial

Co-direction : Sylvie Salles et Xavier Guillot

de 13h40 à 13h50 Geoffrey Huguenin

Le projet agraire comme levier de fonctions élargies au sein des espaces périurbains méditerranéens : une étude prospective dans la vallée de l'Huveaune

Co-direction : Xavier Guillot et Laurent Hodebert

de 14h00 à 14h10 Nathan Paris

Architecture et développement d'une filière soutenable : le cas du cyprès de Provence, *Cupressus sempervirens*.

De la ressource à l'objet construit

Co-direction : Xavier Guillot et Géraldine Casaux-Ginestet

de 14h20 à 14h30 Échanges

de 14h30 à 15h00 Discussions et regards croisés sur les trois présentations de l'après-midi

de 15 h00 à 16h00 Conclusion

Comité scientifique IMVT/PR/INRAE

Alexandra BIEHLER,

Paysagiste, docteur en géographie, co-directrice de l'UR Project[s], maître de conférence en ville et territoire, ensa•marseille

Xavier GUILLOT,

Architecte, docteur en urbanisme et aménagement, HDR, professeur, ensa•marseille, laboratoire Project[s]

Rémi JUNQUERA,

Architecte-urbaniste, docteur en architecture, chercheur-associé Project[s], enseignant-vacataire ensa•marseille

Audrey MARCO,

Paysagiste, doctorat d'écologie végétale, enseignante-chercheuse, ENSP, Larep

Emmanuel MATTEUDI,

Professeur en urbanisme et aménagement. Direction Laboratoire LIEU. IUAR

Kristell Filotico,

Architecte, maître de conférence ensa•marseille

Christine Aubry,

Ingénierie agronome, docteure en agronomie (AgroParisTech)

Nadia Sbiti,

Architecte, docteur en géographie et aménagement urbain, maître de conférences en ville et territoire (ENSA Toulouse)